

Sprachstörungen

Dysgrammatismus
Störungen der semantischen Ebene Sprachentwicklungsstörungen oder -verzögerungen, das heißt die Kinder bilden noch falsche Sätze und kennen nicht so viele Worte wie gleichaltrige Kinder

Audiogene Sprachstörungen
phonetisch-phonologische Störungen Zum Beispiel zentrale Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen

Schluckstörungen der oralen Phase

Myofunktionelle Störung
Viszerale Schluckmuster Störung im Gleichgewicht und/oder der Funktion der am Kauen und Schlucken beteiligten Muskulatur

Stimm-, Sprech-, Sprach und Schluckstörungen bei neurologischen Erkrankungen

Wir behandeln Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit internistischen und neurologischen Erkrankungen zum Beispiel nach Schlaganfall, bei Morbus Parkinson, Multipler Sklerose, Amyotropher Lateralsklerose oder nach Schädel-, Hirnverletzungen und Krebserkrankungen. Dabei behandeln wir folgende Störungsbilder:

Aphasie Störung der Sprache aufgrund einer Schädigung im Gehirn

Graphie Beeinträchtigungen der Fähigkeit zu schreiben, obwohl Motorik, Intelligenz und Intellekt vorhanden sind

Dysarthrophonie Störungen der Aussprache, der Stimmgebung und Atmungen

Dysphagie Störung des Schluckaktes mit Dysphagiemanagement, Trachealkanülenmanagement, Wachkoma

Laryngektomie Behandlung nach durchgeführter Entfernung des Kehlkopfs

Sollte Ihr Arzt Ihnen eine Heilmittelverordnung für ein hier nicht aufgeführtes Störungsbild ausgestellt haben, sprechen Sie uns bitte an.

Unser Team

besteht aus sechs Kolleginnen, einem Kollegen und zwei Honorarkräften. Sämtliche Mitarbeiter sind staatlich geprüfte Logopäden die alle Störungsbilder behandeln, für die Sie von Ihrem Arzt eine Verordnung für LOGOPÄDIE bekommen. Zusätzlich hat jeder Mitarbeiter Schwerpunkte, in denen er sich verstärkt fortbildet, so dass Sie in unserem Team für viele Bereiche einen Spezialisten finden.

Ein wichtiger Pfeiler unserer Arbeit ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit denen, die Sie oder Ihr Kind unterstützen. Häufig bilden wir im Alltag die Schnittstelle, die Patient und Angehörige mit den beteiligten Disziplinen (Ärzte, Therapeuten, Erzieher, Lehrer und andere) vernetzt.

Besuchen Sie uns auf Facebook:

www.facebook.com/pages/Logopädische-Praxis-Sandhöfner/167181313466258

Dort und auf unserer Homepage finden Sie die Termine unserer laufenden Veranstaltungen.



Kontakt

Turmstraße 73 | 10551 Berlin | Tel 39 73 13 03 | Fax 39 73 22 10
Ab U-Bhf Turmstr. Bus M27/101, ab S-Bhf Beusselstr. Bus 106/123/ TXL

praxis@logos-berlin.net

www.logos-berlin.net

Logopädische Praxis Sandhöfner

Das Heilmittel Logopädie wird aus den verschiedensten Gründen und für Menschen jeden Alters verordnet. Folgende Störungsbilder behandeln wir:

Stimmstörungen:

Funktionelle Dysphonie
Psychogene Dysphonie Veränderungen der Sprechstimme mit Symptomen der Heiserkeit bis zur Stimmlosigkeit, Enge/Fremdkörpergefühl, auch mit Räusper-, Hustenzwang, Kurzatmigkeit, Trockenheit, Brennen, schnelle Stimmermüdung, Bildung von Stimmbandknötchen

Mutationsstimmstörungen Probleme die beim Stimmbruch im Teenageralter auftreten und bis ins Erwachsenenalter anhalten können

Stimmenpassung bei Transsexualität Erarbeitung von weiblichen, bzw. männlichen Klangattributen

Dysodie Probleme mit der Singstimme

Sprechstörungen:

Dyslalie Aussprachestörungen aufgrund von: Sprachentwicklungsstörungen, Zahnfehlstellungen, Zungenfehlfunktionen, Hörstörungen, anatomischen oder organischen Fehlbildungen oder nach operativen Eingriffen

Rhinolalie Näseln, zum Beispiel bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalten oder nach Operationen im Hals- Nasen und Rachenbereich

Stottern, Poltern, Mutismus Störungen des Redeflusses und der Kommunikation



Wort-Schatz-Kiste Bilderbuch

Was ist das? Wie heißt das? Sag doch mal!
Wie hebe ich den Schatz im Bilderbuch?

Unsere Kinder lieben sie, jeder Ratgeber weist auf Ihre Wichtigkeit hin, Erzieher und Pädagogen mahnen sie zu nutzen. Aber wie sehe ich ein Bilderbuch denn so an, dass es nicht nur Spaß macht, sondern auch die Sprache effizient fördert? Im Rahmen dieses Kurses werden wir Bücher auf verschiedene Arten ansehen, alte und neue Bücher durchblättern und überlegen, welche Bilderbücher sich für welches Alter eignen. Gerne dürfen Sie auch Ihre eigenen Lieblingsbücher mitbringen und vorstellen.

Zielgruppe:

- Krabbelgruppen, die einmal ein Treffen mit Information verbinden wollen.
- Buchhandlungen, die ihren Kunden Lust auf noch mehr Bilderbücher machen möchten.
- Kindergärten und Einrichtungen, als Fortbildungsangebot für Eltern und Kunden.
- Interessierte Eltern

Der Preis dieser Veranstaltung richtet sich nach der Länge und dem Aufwand und kann frei vereinbart werden. Bitte wenden Sie sich an Isabell Sandhöfner.



Leichter lesen lernen

Im Kontakt mit Lehrern, und Eltern und im Rahmen unserer eigenen Arbeit, werden wir oft mit der mangelnden Lesekompetenz der Kinder konfrontiert. Da die Erarbeitung dieser Fähigkeiten in den Kernkompetenzbereich von uns Logopäden fällt, dies aber keine von den Krankenkassen finanzierte Leistung ist, bieten wir freie Gruppen zur Verbesserung der Lesekompetenz an. Dabei soll es nicht um ein reines Lesetraining gehen, sondern um die Verbesserung der Grundlagen zum Lesen lernen, wie:

- phonologische Bewusstheit
- visuelle Wahrnehmung
- Konzentration und Aufmerksamkeit

Zielgruppe:

Kinder, die zu Hause bereits regelmäßig üben und deren Eltern diese Übungszeit einmal in der Woche in kompetente Hände abgeben wollen.
Kinder, deren Fähigkeiten zu gut für eine fördernde Therapie sind, die aber trotzdem mehr Unterstützung brauchen als der Durchschnitt.
Kinder, die von ihren Eltern bei einem regelmäßigen Lesetraining nicht unterstützt werden können.

Rahmen:

Der Kurs findet 8 Wochen lang, einmal pro Woche statt. Dauer: 45 Minuten.
Kosten: 109 €



Leserechtschreibstörung, Dyslexie und Dyskalkulie

Störungen der Sprache sind Kernkompetenzen der logopädischen Arbeit. Deshalb liegt es nahe, dass wir uns auch mit der geschriebenen Sprache beschäftigen und Ihnen oder Ihrem Kind gezielt und kompetent beim Schreiben und Lesen lernen helfen können.

Da auditive Teilleistungsstörungen, welche eine LRS verursachen können, klassische logopädische Arbeitsgebiete sind, bekommen Sie dafür unter Umständen eine Verordnung vom Arzt.

Darüber hinaus bieten wir Ihnen Unterricht bei einer diplomierten Legasthietrainerin (EÖDL) mit langjähriger Erfahrung in der Arbeit nach der AFS-Methode

- Aufmerksamkeit,
- Funktion (auditive und visuelle Wahrnehmung)
- Symptom-Training.

Dabei handelt es sich um eine multisensorische ganzheitliche Methode zur Verbesserung von Aufmerksamkeit, Schärfung der Sinneswahrnehmungen und dem Bearbeiten der Symptome, individuell zugeschnitten auf die speziellen Bedürfnisse der Kinder und Erwachsenen.

Auch für Dyskalkulie, eine Beeinträchtigung des arithmetischen Denkens bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, sind wir kompetente Ansprechpartner.

Die Bezahlung erfolgt privat in Anlehnung an die Sätze der Krankenkassen für logopädische Therapie.



Fit für die Schule

Mein Kind soll eingeschult werden aber es ist noch so klein!
Die Vorschularbeit in der Kita habe ich mir anders vorgestellt!
Ist mein Kind reif für die Schule?

Spielerisches Fördern und Trainieren von Voraussetzungen für den Schuleintritt
Wir üben in der festen Kleingruppe:

- Phonematische Diskrimination, Lautdifferenzierung
- Phonologische Bewusstheit
- Auditive Merkfähigkeit
- Visuelle Wahrnehmung / Differenzierung und Merkfähigkeit
- Grob- und Feinmotorik (Kinästhetik)

Dabei beobachten wir auch:

Sozialverhalten, Konzentration, Ausdauer, Stärken und Schwächen
Am Ende des Kurses findet ein Einzelgespräch statt, in dem wir Ihnen unsere Eindrücke zu Ihrem Kind mitteilen und Ihnen Tipps geben, wie Sie es in der Schule unterstützen können.

Der Kurs wird von zwei erfahrenen Logopädinnen durchgeführt.

Rahmen:

Dauer: 6 x 45 Minuten in der Gruppe (mind. 6, max. 8 Kinder mit 2 Logopädinnen)
1 x 45 Minuten Elterngespräch
Preis: 216 €

